

МКДОУ Усть-Грзнухинский детский сад

«План по самообразованию педагога»

Харитоновой Любови Юрьевны
(Ф.И.О. педагога)

7 лет
(стаж работы)

1
(кв. категория)

Тема: «Нетрадиционные техники рисования»

(младший дошкольный возраст)

2019-2020 учебный год

2019г.

Тема: «Нетрадиционные техники рисования» (младший дошкольный возраст)

Актуальность

ФГОС предъявляет определенные требования к дошкольному образованию. Для этого были определены основные направления в работе – образовательные области. Одна из образовательных областей – художественно-эстетическое развитие.

Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью.

Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают малышей, тем самым вызывая стремление заниматься таким удивительным делом. Многие виды нетрадиционного рисования способствуют повышению уровня развития зрительно - моторной координации. Для коррекции мелкой моторики рук имеют значение такие нетрадиционные техники изображения, как рисование руками: ладошкой, пальцами. Необычность техник нетрадиционного рисования состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата.

Рисовать малышам можно не только подушечками пальцев, но и фалангами, костяшками, кулачками, боковой стороной кистей рук. В ходе рисования дети воспроизводят разнообразные движения ладонью (пришлепывание, прихлопывание, размазывание, пальцами (размазывание, примакивание). Делать отпечатки ладошек - не менее весело, чем отпечатки пальчиков, такое занятие требует большей сосредоточенности, так же развивает мелкую моторику. Еще одна техника, доступная детям этого возраста - это штамповка. Это штампы, вырезанные из сырого картофеля, поролона. Занятия «Рисование на манке» так же вызывают у малышей очень большой интерес. Насыпав на поднос крупу тонким слоем, показываю ребенку, как можно оставлять следы от пальчика, кулачка, ладошки, различных предметов. Желание маленького ребенка рисовать ярко легко, можно реализовать при использовании поролоновой губки. Рисование ватными палочками – весьма необычная техника. Детям в возрасте от 1 года до 3 лет рисовать палочками гораздо проще, чем кисточкой.

Нетрадиционным рисование - эта деятельность, которая делает руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивает зрительный контроль движений руки. Помогает образованию связи рука – глаз.

Каждая техника – это маленькая игра, доставляющая ребенку радость, положительные эмоции. Она не утомляет малыша, у ребенка сохраняется высокая активность, и работоспособность на протяжении всего времени рисования.

Целенаправленная и систематическая работа с использованием нетрадиционных техник рисования способствует развитию у ребёнка:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Мышления;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, а также развитию детского изобразительного творчества.

Цель: Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в вопросах художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста, в частности нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Оформить в группе уголок «Маленький художник»
5. Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста»
6. Подготовить материал и провести мастер-класс для родителей по теме: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования»

План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Месяц	Цель	Содержание работы	Форма представления результатов
Сентябрь	Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы	Изучение современной литературы по теме самообразования Создание картотеки «Нетрадиционные техники рисования»	Аннотация на методическую литературу Картотека
Октябрь	Знакомство с инновационными технологиями	Обзор информации в интернете по изучаемой теме	Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы
Ноябрь	Повысить уровень педагогической культуры родителей педагогическое просвещение родителей; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива	Ознакомление родителей с особенностями художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста	Консультация для родителей «Роль рисования в развитии детей младшего дошкольного возраста», «Рисование нетрадиционными способами» Папка-передвижка «Как научить ребенка рисовать» Тематическое родительское

			собрание.
Декабрь	Систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности	Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения нетрадиционных видов рисования в воспитательно-образовательную деятельность	Консультация для педагогов на тему «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста»
Январь	Укреплять взаимодействие детского сада и семьи	Повысить компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей дома посредством внедрения нетрадиционных видов рисования	Мастер-класс для родителей по теме: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования» Памятки и буклеты
Февраль	Систематизация знаний по изучаемой теме	Разработка конспектов по теме «Нетрадиционные техники рисования»	Размещение материала на личном сайте воспитателя
Март	Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе	Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий.	Пополнение картотеки
Апрель	Приобщить родителей к организации игр, в семье и в детском саду	Организация выставки книг и пособий для родителей по теме	Открытое занятие по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования «Одуванчики»
Май	Подведение итогов	Анализ работы по теме самообразования	Отчет

Выход темы:

- Оформление папки передвижки. Тема: «Как научить ребенка рисовать» (ноябрь)
- Подготовить и оформить консультации для родителей «Роль рисования в развитии детей младшего дошкольного возраста», «Рисование нетрадиционными способами» (ноябрь)
- Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста» (декабрь)
- Подготовить материал и провести мастер-класс для родителей по теме: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования» (январь)
- Проведение открытого занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования «Одуванчики» (апрель)
- Отчёт о проделанной работе за учебный год (май)

Литература:

1. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М. : Изд. дом «Карпуз», 2001.-264с
2. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М. ,2012 г.
3. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. - М. ТЦ «Сфера» 2006 год - (Серия «Вместе с детьми»).
4. Кихтева Е. Ю. «Рисуют малыши» - М-С 2008 г.
5. Кожохина С.К. Путешествие в мир искусства –программа развития детей дошкольного М. : ТЦ Сфера, 2002.-192с.
6. Лыкова И.А. Цветные ладошки - авторская программа М. : «Карпуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.
7. «Рисуем без кисточки» А. А. Фатеева Академия развития 2006
8. «Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н. В. Дубровская «детство-пресс» 2003
9. Утробина К. К., Утробин Г. Ф. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»
10. «Яркие ладошки» Н. В. Дубровская «детство-пресс» 2004

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/406682-plan-po-samoobrazovaniyu-pedagoganetradicionn>